

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Istituto Comprensivo Statale "G. Galilei" Pieve a Nievole  
a.s. 2024 - 2025

Codice meccanografico: PTIC807009

Responsabile del piano: Dott.ssa Rossella Quirini, Dirigente Scolastica

Composizione del nucleo interno di valutazione:

<i>Nome e cognome</i>	<i>Ruolo nell'organizzazione scolastica</i>
Loredana Terranova	Referente NIV per Valutazione e autovalutazione d'Istituto e prove INVALSI. Docente della scuola Primaria "De Amicis"
Galligani Stella	F. S. Area 1 Gestione del PTOF e Sito: Raccolta e monitoraggio dei progetti Docente di matematica della scuola Secondaria di I grado
De Gregorio Silvia	F. S. Area 2 Interventi e servizi per gli studenti: in relazione alle proposte territoriali (UE, Regione, Comune, SDS, etc)  Docente di lettere della Sc. Secondaria "G. Galilei"
Bargiacchi David Dami Daniele	F. S. Area 3 Interventi e servizi per gli studenti: <ul style="list-style-type: none"><li>• azioni contro la dispersione</li><li>• azioni di continuità</li><li>• azioni di Orientamento</li></ul> Docente di lettere della scuola Secondaria di I grado Docente di lingua della scuola Secondaria di I grado
Moncini Sara	F. S. Area 4 Interventi e servizi per gli studenti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Accoglienza e integrazione degli alunni stranieri</li><li>• Integrazione alunni disabili</li></ul> Docente della scuola Primaria "De Amicis"
Luisa Iannone	Collaboratore del Dirigente Docente di sostegno della scuola Secondaria di I grado
Elena Raimondi	Referente dello Sport Docente della scuola Primaria "L. Da Vinci"

### MONITORAGGIO DELLE AZIONI A.S. 2023/2024

<b>Azione</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Target</b>	<b>Risultati ottenuti</b>
Formazione didattica disciplinare LSS; Lingue e Linguaggi; Rilevazione diff. di apprendimento	Migliorare la pratica didattica attraverso l'innovazione metodologica sulla disciplina specifica.	Affinare la competenza disciplinare specifica.	Ricaduta sull'efficacia didattica.	Inglese: formazione dei docenti per l'utilizzo funzionale della piattaforma An English Island. Matematica: formazione con training on the job anche sulle difficoltà di apprendimento collegate alla matematica nelle classi iniziali della

				scuola primaria con restituzione finale ai genitori.
Continuità in verticale: Coro Strumento Primaria/Secondaria. In orario curricolare.	Realizzare attività con ricaduta pratica, in continuità nei due segmenti e in particolare in quello Primaria/Secondaria, per motivare e aumentare il senso di autoefficacia.	Rafforzare la motivazione. Promuovere il piacere di apprendere. Favorire l'acquisizione di senso e l'autoefficacia.	Realizzazione di un'attività corale (tutti insieme).	Sviluppo dell'autostima e della motivazione nella pratica musicale, come dimostrato nell'affrontare situazioni inedite e cioè durante la restituzione al pubblico in ben due date a teatro.
Costituire un gruppo di lavoro per l'elaborazione del curricolo Orientamento/S team.	Elaborazione di un curricolo specifico	Definire intanto i traguardi per ordine di scuola	Costituire un gruppo di lavoro in verticale e avviare una prima definizione di obiettivi/traguardi	In corso di svolgimento.
Realizzazione di un ambiente didattico più stimolante e innovativo attraverso i laboratori principalmente alla scuola Secondaria	Creazione di una serie di aule laboratorio con setting d'aula innovativo o coinvolgente in senso disciplinare	I nuovi setting d'aula dovrebbero portare anche ad un progressivo rinnovamento metodologico-didattico.	Realizzare 16 aule	Le aule sono pressoché complete. Le attività per aule dedicate hanno ottenuto apprezzamento e l'esperienza può considerarsi migliorativa rispetto alla precedente organizzazione.
Azioni di Continuità e all'orientamento/2 lingua straniera/strumento	Realizzare attività con ricaduta pratica, in continuità nei due segmenti Infanzia/Primaria e Primaria/Secondaria. (classi iniziali e finali), per motivare e aumentare il senso di autoefficacia.	Rafforzare la motivazione. Promuovere il piacere di apprendere. Favorire l'acquisizione di senso e l'autoefficacia	Realizzazione di un'attività corale.	Sviluppo dell'autostima e della motivazione; rafforzamento del senso di autoefficacia e dell'autocontrollo. Significativo aumento del numero di iscritti alla sezione musicale.

### **ELENCO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

**Anno 2024/25**

### **Priorità e Traguardi**

OBIETTIVI PER IL CORRENTE ANNO SCOLASTICO da integrare con il RAV:

#### **Obiettivi regionali**

Per tutte le scuole

- Incrementare la Competenza chiave di consapevolezza ed espressione culturale (di cui al D.Lgsv 60/2017 Piano Triennale delle Arti)

- Favorire la prosecuzione del percorso scolastico degli alunni, attraverso l'adozione di efficaci azioni di contrasto alla dispersione scolastica

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	RISULTATI A DISTANZA
<p><b>PRIORITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promuovere le competenze di orientamento e le life skills, come competenze trasversali per l'apprendimento permanente e promuovere le discipline STEAM.</li> </ul>	<p><b>PRIORITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contrastare la dispersione implicita</li> </ul>
<p><b>TRAGUARDI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revisionare il curricolo verticale d'Istituto includendo anche l'orientamento e la promozione delle discipline STEAM.</li> </ul>	<p><b>TRAGUARDI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diminuire il numero di alunni nelle fasce di livello 1 e 2 alla fine del I ciclo</li> </ul>
<p><b>OBIETTIVO DI PROCESSO</b></p> <p><i>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impegnare i docenti nella formazione anche con training on the job sulla matematica e le scienze (LSS) e in generale sulla didattica digitale e innovativa anche per STEM/STEAM.</li> <li>2. Costituire un gruppo di lavoro per l'elaborazione del curricolo Digitale.</li> </ol>	<p><b>OBIETTIVO DI PROCESSO</b></p> <p><i>Ambiente di apprendimento</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Avviare il progressivo ammodernamento degli ambienti didattici anche tramite l'allestimento di aule laboratorio.</li> </ol> <p><i>Continuità e Orientamento</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Azioni di rinforzo alla Continuità e all'Orientamento per contrastare la dispersione.</li> </ol>

## MOTIVAZIONE

Le priorità sono state scelte tra gli esiti con valutazione più bassa (punteggio 4 per Risultati a distanza). Il punteggio attribuito risponde alla volontà di contrastare la dispersione, soprattutto quella implicita, e rafforzare nuove e vecchie fragilità emotive e cognitive, agendo sull'ambiente di apprendimento e sul rafforzamento della continuità tra ordini. La formazione dei docenti resta leva strategica per il cambiamento con l'intento specifico di avviare il rinnovamento degli ambienti di apprendimento e il setting d'aula, promuovendo la motivazione e l'autonomia degli studenti e stimolando la professionalità docente ad assumere nuove sfide nell'ottica dell'innovazione

metodologica. Dal 2023/24 si è ritenuto opportuno iniziare poi un percorso di integrazione e aggiornamento del curriculum verticale di istituto, in ragione delle linee guida sulle discipline STE(A)M, e dunque anche sull'Orientamento.

Di seguito vengono riportate le azioni previste per il raggiungimento dei vari obiettivi di processo. Per ogni azione vengono indicate le attività e i relativi esiti a medio e lungo termine.

### **1.OBIETTIVO DI PROCESSO**

#### **✓ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Impegnare i docenti della primaria nella formazione con training on the job sulla matematica e sulla letto-scrittura, i docenti di tutti e tre gli ordini sul Sapere scientifico (LSS) e in generale sulla didattica digitale e innovativa anche per STEM/STEAM.

<b>Azione prevista</b>	<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>
1.a Formazione didattica disciplinare LSS; Lingue e Linguaggi; Metodologia innovativa.	Migliorare la pratica didattica attraverso attività di potenziamento della logica (Scacchi) e formazione con ricerca-azione (LSS).	Promuovere la crescita professionale dei docenti attraverso percorsi di formazione specifici, con obiettivo il miglioramento degli esiti soprattutto in ambito scientifico e logico-matematico.

#### ***Azione 1.1: Formazione: Lettura/Ascolto; LSS; Lingue e Linguaggi Metodologia innovativa***

<b>Figure professionali</b>	<b>Tipologia di attività</b>	<b>Ore aggiuntive presunte</b>	<b>Costo previsto</b>	<b>Fonte finanziaria</b>
Docenti	Esperti LSS Esperto Scacchi Coding	8 h 8/10 h a classe partecipante (3/4/5)	Come da accordo di rete Da concordare	Istituto Rete LSS Famiglie PNRR
Personale ATA				
Altre figure				

<b>Impegni finanziari per tipologia di spesa</b>	<b>Impegno presunto</b>	<b>Fonte finanziaria</b>
Formatori	Esperti	Famiglie Istituto PNRR
Consulenti		
Attrezzature	Aule scolastiche	
Servizi		
Altro		

<b>Attività</b>	<b>Set</b>	<b>Ott</b>	<b>Nov</b>	<b>Dic</b>	<b>Gen</b>	<b>Feb</b>	<b>Mar</b>	<b>Apr</b>	<b>Mag</b>
Formazione LSS - STEM			X	X	X	X			
Metodologie innovative				X	X	X	X	X	X

### Azione 1.2: An English Island e Formazione linguistica

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Prof. Muzzi Formazione sulla piattaforma		€ 125,00 a classe	Contributi genitori
	Formazione per certificazioni			PNRR
Personale ATA				
Altre figure	Acquisto piattaforma			

#### Pianificazione delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Formazione		X	X	X	X	X	X	X	X
Screening									
Monitoraggio								X	

## 2.OBIETTIVO DI PROCESSO

### 2.1: Costituire un gruppo di lavoro per l'elaborazione del curricolo digitale.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Autoaggiornamento ed elaborazione di un curricolo	15 ore a docente	34 euro orari	PNRR 66
Personale ATA				
Altre figure				

#### Pianificazione delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
Costituzione gruppo		X	X	X					
Elaborazione					X	X	X	X	X
Monitoraggio									

## 3. OBIETTIVO DI PROCESSO

### ✓ Ambiente di apprendimento

Avviare il progressivo ammodernamento degli ambienti didattici anche tramite l'allestimento di aule laboratorio.

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
3.a Realizzazione di un ambiente didattico più stimolante e innovativo attraverso i laboratori alla scuola Secondaria	Creazione di una serie di aule laboratorio con setting d'aula innovativo o coinvolgente in senso disciplinare	I nuovi setting d'aula dovrebbero portare anche a un progressivo rinnovamento metodologico-didattico.

**Azione 3.1: Realizzazione di un ambiente didattico più stimolante e innovativo attraverso laboratori, nella Scuola Secondaria**

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	Autoformazione nei dipartimenti come da prospetto delle 40 ore	PNRR
Consulenti		
Attrezzature	Coma da progetto GenerAzione Scuola	PNRR
Servizi		
Altro	Da definire	

**Pianificazione delle attività**

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**4. Continuità e orientamento**

Azioni di rinforzo alla Continuità e all'Orientamento per contrastare la dispersione

**Azione 4.1: Azioni di Continuità e all'orientamento/2 lingua straniera/strumento**

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti lingua 2	Azione di Continuità per Orientamento 2° lingua straniera nelle quinte Adotta una terza (francese e tedesco) e Adotta una quarta	12 (3 a classe) 12 (4 a classe) 12		BONUS
	Azione di Continuità sulle classi quinte della scuola Primaria in compresenza con docenti della scuola Secondaria sul metodo di studio ITA/MAT/INGLESE	45 (15 h a disciplina=3 di progett/rest 3 didattica lab a classe)		BONUS
Prof.ssa Abbà REF.	Strumento scuola Primaria	Almeno 12h (3 a classe) per ciascun docente sulle quinte		A recupero Oppure se del caso FIS/BONUS
Prof.sse Caremani e Rizzo	Coro: Pieve in Canto in classi IV scuola Primaria Continuità Coro classi quinte	30 h 36 h		
Personale ATA				
Altre figure				

**Pianificazione delle attività**

<b>Attività</b>	<b>Set</b>	<b>Ott</b>	<b>Nov</b>	<b>Dic</b>	<b>Gen</b>	<b>Feb</b>	<b>Mar</b>	<b>Apr</b>	<b>Mag</b>
LINGUA 2			X	X		X	X	X	
Continuità metodo di studio			X	X	X	X	X		
Pratica strumentale			X	X	X	X			
Coro: Pieve in Canto					X	X	X	X	X

\* Per essere competente un alunno alla fine dell'istruzione obbligatoria dovrebbe:

-parlare un buon italiano e un buon inglese;

-saper tradurre e interpretare un testo;

-risolvere un teorema di Pitagora;

-saper porre domande e trovare risposte vere;

-avere nozioni scientificotecnologiche di base (perché si accende una lampadina, perché il frigo produce freddo...);

-possedere una buona cultura generale e una buona manualità: essere in grado di apprezzare e distinguere il bello;

- saper riconoscere un'ingiustizia e indignarsi.