

ISTITUTO COMPRESIVO GALILEI	Destinatari	Formatori/me todologia	ore	RAV ESITI/PRIORITA' Coerenza PM PROCESSI		Competenza di riferimento nel Piano Nazionale
Pieve a Nievole						
Orientamento Curricolo verticale anche per discipline STEAM	Docenti	Ricerca- azione LSS Orientamento narrativo Life skills e orientamento per lifelong learning	Dipartime nti FIS Program mazione PNRR/Car d	Competenze chiave Europee	Curricolo, progettazione e valutazione. Ambiente di apprendimento. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane. Continuità e Orientamento.	Didattica per competenze e innovazione metodologica Valutazione e miglioramento
Didattica delle discipline (anche strumento) -secondaria -primaria -infanzia Orientamento	Docenti	In particolare Matematica Lettoscrittura Inglese Lingue e linguaggi Arti LSS Orientamento narrativo PNRR Card docente Scuola Bonus	Da definire	Competenze chiave Europee Risultati a distanza	Curricolo, progettazione e valutazione. Ambiente di apprendimento. Orientamento strategico e organizzazione della scuola. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane. Continuità e Orientamento.	Didattica per competenze e innovazione metodologica Valutazione e miglioramento
Formazione relativa al PNSD e al PNRR: ambienti didattici innovativi e transizione digitale Animazione Digitale con formatori interni/esterni TIC (anche utilizzo didattico dei social, podcast ecc)	Articolazioni varie del collegio (Team Digitale, Dipartimenti, Collegio di ordine) e del personale anche ATA come da normativa	In presenza e on line e come da programmazi one con particolare attenzione per STEAM e Orientamento Fondi PNRR	Vari moduli	Competenze chiave Europee	Curricolo, progettazione e valutazione. Ambiente di apprendimento. Orientamento strategico e organizzazione della scuola. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane. Continuità e Orientamento.	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
Sicurezza e Privacy Formazione dei lavoratori Primo Soccorso/Antincendio DAE RLS FORM	Tutto il personale	In presenza e on line Rete di ambito e/o a carico dell'Istituto	3 Privacy. 4+8 2 12/4 ag 4 8	OBBLIGATORIA		Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
SCOLEDI Pistoia/AID	Docenti interessati	In presenza con esperte della Rete	incontri di restituzio ne prove	Risultati a distanza	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Didattica per competenze e innovazione metodologica

AID		A carico dell'Istituto	e incontri di formazioni e			Valutazione e miglioramento Inclusion e disabilità
GIFTED	In autonomia					
Alfabetizzazione e Intercultura	Docenti interessati	interno PNRR	18 ore	Risultati a distanza	Ambiente di apprendimento.	Inclusione Coesione sociale e prevenzione del disagio
La gestione dei problemi di comportamento e di apprendimento nella prima infanzia (IPDA)	Docenti interessati	In presenza e on line Card Istituto		Risultati a distanza	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Valutazione e miglioramento Didattica per competenze e innovazione metodologica
La gestione delle crisi di rabbia e dei comportamento problema (Metodo Erickson)		A carico Istituto con formatori équipe Muratori	15/18 ore			Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
Metodologia CLIL e/ o lingua inglese	Infanzia/Primaria/Secondaria doc interessati Discipline non linguistiche + docenti di lingua 2	PNRR/altro	“ “	Risultati a distanza	“	Lingue straniere
Competenze di cittadinanza	Docenti interessati	Rete di Ambito	“ “	Competenz e chiave Europee	Orientamento strategico e organizzazione della scuola.	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
Il nuovo PEI Inclusione e BES Bes (anche genitorialità) Corso sull'autismo Special Olympics NEVE Discipline Sportive Discipline Artistiche	Docenti di sostegno e docenti con alunni DS Docenti interessati	USR Ambito territoriale (Maira Sannipoli) PEZ 0-6 Infanzia CARD doc ASL Centro Risorse Rete di ambito Card	Come da programma	Competenz e chiave Europee Risultati a distanza	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Fornire esperienze di integrazione pratica e basi teoriche per la gestione degli alunni BES ad ampio spettro (con e senza disabilità) attraverso iniziative che favoriscano la maturazione di competenze professionali specifiche. Avvicinarsi efficacemente ai ragazzi con sindromi autistiche Indirizzare gli alunni che non sanno affrontare e gestire in modo positivo i rapporti interpersonali e i problemi comportamentali che ne possono derivare, hanno poca stima di sé e conseguentemente hanno un basso interesse verso l'apprendimento raggiungendo scarsi risultati scolastici.	Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio
Prevenzione del disagio e delle dipendenze	Docenti interessati e referenti Salute, DSA e Bullismo Cyberbullismo Diabete Anafilassi	Da definire CTS/CTI CARD AID ASL Docenti	Come da loro programma	Competenz e chiave Europee Risultati a distanza	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio

	ecc	interni				
Biblioteca	Docenti interessati Medie	Docente collaborazioni e plurima	4 ore	Risultati a distanza	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
Neoimmessi	Personale interessato	Come da norma	Come da norma	OBBLIGATORIA		Tutte
Corsi Argo	Tutto il personale interessato	Se del caso A carico dell'Istituto	Da programma	Promuovere la crescita professionale dei docenti		Autonomia organizzativa e didattica
Corsi ATA su tematiche varie	ATA	RETE Ambito	“			

Piano di formazione dell'Istituto: DELIBERA Collegio 30/10/2024