



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via della Libertà, 5 - 51018 PIEVE A NIEVOLE - Tel. 0572/80445

C.F. 81003550472 - C.M. PTIC807009

<http://www.comprendivopieveanievole.edu.it>

e-mail: ptic807009@istruzione.it - ptic807009@pec.istruzione.it



I.C. - "GALILEO GALILEI"-PIEVE A NIEVOLE
Prot. 0008592 del 30/09/2024
VI-2 (Uscita)

All'Albo on line – Sito web

OGGETTO: Affidamento di contratto a ScienzaLudica APS tramite affido diretto su MePA

1) per la realizzazione dei percorsi di formazione per gli studenti per la robotica e il coding di cui alla Linea A M4C1I3.1-2023-1143-1224;

In relazione al Progetto PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-COMPONENTE 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – INVESTIMENTO 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33061

"STEAM TRAIN(ING)S" CUP: B44D23003220006

CIG: B33EDC928F

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2- bis;

VISTO l'art. 1, comma 58 lett. d) della L. 107/2015 che individua tra gli obiettivi specifici del PNSD la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con

riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTE le Linee di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, con cui sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025, come rivisto ed integrato con delibere n. 19 e n.20 dell'8 novembre 2023 da parte del Collegio Unitario dei Docenti e n.5 e n.6 del 14/12/2023 da parte del Consiglio d'Istituto;

VISTE le delibere degli OO.CC. (n. 23 del 24 gennaio 2024 del Collegio Docenti e n. 16 del 13 febbraio 2024 del Consiglio d'Istituto) di approvazione del progetto “Steam train(ing)s” in adesione all'Avviso di cui al D.M. 65/2023;

VISTO l'Accordo di Concessione trasmesso a questa I.S. dall'Unità di Missione in data 18.02.2024 con Prot. n. 22736 sulla base del progetto “Steam train(ing)s” (id. progetto: M4C1I3.1-2023-1143- P-33061);

VISTA l'approvazione del Programma Annuale 2024 da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 13 febbraio 2024 con delibera n. 13;

VISTO il decreto prot. n. 2171 del 22 febbraio 2024, di assunzione nel P.A: 2024 della somma autorizzata dall'Unità di Missione e pari a € 76.652,04 totali (Linea A e B);

DATO ATTO che per l'attuazione della Linea d'intervento A, con codice M4C1I3.1-2023- 1143-1224, finalizzata alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM è stata assegnata dall'Unità di Missione la somma di € 61514,91 mentre la restante somma di € 15137,13 è finalizzata all'attuazione della Linea d'Intervento B, per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera e contrassegnata dal codice: M4C1I3.1-2023- 1143-1242;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possano essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

EFFETTUATA preliminare ricognizione del personale interno all'Istituzione, in possesso dei necessari requisiti e dichiaratosi disponibile con gli AVVISI pubblicati in data 11/03/2024;

CONSIDERATO che i docenti resisi disponibili a seguito di emanazione di AVVISO INTERNO non sono risultati sufficienti a coprire tutte le necessità, come da VERBALE prot. n. 3504 del 22/03/2024;

PRESO ATTO della necessità di procedere all'individuazione di personale esperto esterno cui affidare la gestione dei corsi di cui sopra con cui stipulare, accertata la carenza di personale interno, contratti di servizio ai sensi del Codice dei Contratti;

VISTO il Regolamento di Istituto e in particolare i criteri deliberati dal consiglio di Istituto per la stipula dei contratti di prestazione d'opera;

VISTI i criteri deliberati dal C. Istituto con delibera n. 18 del 13.02.2024, di cui tenere conto nella selezione delle figure da coinvolgere nelle attività di cui all'oggetto;

RITENUTO NECESSARIO prevedere anche il noleggio di robot educativi per i corsi di coding/robotica programmati per le classi della scuola primaria e secondaria di I grado nonché per ciascun plesso di scuola dell'infanzia;

VISTO il Vademecum dell'Unità di Missione *Kit di supporto alle scuole con esempi di atti per il conferimento di incarichi individuali*;

PRESO ATTO della necessità del possesso, da parte dei formatori, di competenze specifiche sulla robotica e il coding a prescindere dalla comprovata specializzazione universitaria in quanto **attività informatica**, come da Vademecum *Kit di supporto alle scuole con esempi di atti per il conferimento di incarichi individuali*, a pagina 7, e come da risposta al nostro specifico quesito da parte dell'Unità di Missione numero 123319 del 15/05/2024;

VISTO il d. lgsvo 36/2023 recante il Codice dei Contratti Pubblici;

VISTE CC. MM. N. 291 del 14/10/1992, n. 263 del 02/10/2016 e n. 674 del 03/02/2016;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

CONSIDERATO il Regolamento degli Acquisti d’Istituto come modificato dal C.I. il 06/10/2022 con delibera 78 e quindi con delibera 138 del 27/06/2023;

VISTO l’art. 17, comma 2 del D. Lgs 36/2023;

VISTO l’art. 50, comma 1, lettera b) D. Lgs. 36/2023, ai sensi del quale le stazioni appaltanti possono procedere, per acquisti di beni e servizi di importo inferiore a 140.000 Euro al netto dell’IVA, mediante affidamento diretto, anche senza la consultazione di più operatori economici;

VISTO quanto disposto dall’art. 25 del D. Lgs n. 36/2023 che obbliga, a partire dal 1° gennaio 2024, ogni stazione appaltante a svolgere attività di progettazione, pubblicazione, affidamento ed esecuzione dei contratti pubblici, utilizzando una “piattaforma di approvvigionamento digitale” certificata idonea a interagire con la Banca dati nazionale dei contratti pubblici ANAC;

e

CONSIDERATO che la stipula del contratto avverrà tramite stipula MePA;

VISTO l’art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall’art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l’art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, che prevede che «Fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le istituzioni educative e le istituzioni universitarie nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati dalla Consip Spa o il sistema dinamico di acquisizione realizzato e gestito dalla Consip Spa»;

VISTA la L. n. 208/2015, che, all'art. 1, comma 512, per la categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici ha previsto che, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, sussiste l’obbligo di approvvigionarsi esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. (Convenzioni quadro, Accordi quadro, Me.PA., Sistema Dinamico di Acquisizione);

CONSIDERATO che la tipologia di acquisizione di servizio non rientra tra quelli per i quali vige l’obbligo di approvvigionamento tramite uno degli strumenti messi a disposizione da Consip S.p.A. ex art. 1 comma 512 della Legge n. 208/2015;

RITENUTO altresì che non esistano convenzioni attive Consip per la gestione di corsi di formazione su robotica/coding;

PRESO ATTO delle semplificazioni introdotte per le scuole dall'art. 55, comma 1, lett. b) del D.L. 31 maggio 2021, nr. 77;

RITENUTO di poter procedere tramite trattativa diretta con un unico operatore economico (RdO) su MEPA ai sensi del 77/2021 e del nuovo Codice dei Contratti, nonché del Regolamento di Istituto;

RITENUTO di procedere all'appalto per la formazione riferibile alla voce di finanziamento "Linea A per il Coding/la Robotica e il CLIL per gli studenti" e CONSIDERATO che l'affido sarà assegnato a ScienzaLudica APS, associazione di promozione sociale, ritenuta affidabile a seguito di indagine informale, per un corrispettivo di euro 25.201,00;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

DATO ATTO di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 122 del 16 marzo 2022 la quale prevede che per tutte le procedure a valere sui fondi P.N.R.R. è sempre richiesto il CIG ordinario;

DATO ATTO che non è necessario procedere all'inserimento dell'acquisto nel piano triennale degli acquisti in quanto spesa inferiore al valore della soglia comunitaria (140.000,00 euro);

DATO ATTO di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

RITENUTO che la Dirigente Scolastica **Prof.ssa Quirini Rossella**, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dal D.Lgs. 36/2023 e dal paragrafo 7 delle Linee Guida A.N.AC. n. 3;

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi sempre del D.Lgs. 36/2023, sussistendo i presupposti per la coincidenza delle due figure previsti dal paragrafo 10 delle Linee Guida A.N.AC. n. 3;

VISTI l'art. 15 del d.Lgs. 36/2023 e il comma 7 dell'art. 114 del medesimo decreto;

VISTO l'art. 16 del d.Lgs. 36/2023;

ACQUISITE le autodichiarazioni circa l'insussistenza di conflitti di interesse da parte del R.U.P. e del personale che interviene nei procedimenti amministrativi;

CONSIDERATO che per espressa previsione dell'art. 18, comma 3 del D. Lgs. 36/2023 non si applica il termine dilatorio di 35 giorni per la stipula del contratto;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187

DATO ATTO di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";

DATO ATTO di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 464 del 27.07.2022 relativa all'utilizzo della procedura F.V.O.E. di ANAC da utilizzare per la verifica degli operatori economici in relazione agli affidamenti pari o superiori ad € 40.000,00;

PREMESSO che la stipula del contratto non sarà preceduta dal rilascio di garanzia definitiva ai sensi dell'art. 106 del D. Lgs. 36/2023 in quanto non si rilevano rischi essendo l'agenzia in grado di offrire, se necessario, esperti formatori in sostituzione;

PRESO ATTO della necessità di richiedere dichiarazione ex art. 47 del D.L. 31 maggio 2021, nr. 77 da rendere tramite modello D.G.U.E. allegato agli atti della procedura di affidamento solo in caso di affidi superiori ai 40000 euro;

PRESO ATTO che, considerata la tipologia del servizio non si terrà conto del rispetto dei criteri minimi ambientali previsti dall'art. 34 del D.Lgs. 50/2016 come da Decreto del M.A.T.T.M.;

DATO ATTO di quanto stabilito nella circolare del M.E.F. nr. 32 del 30.12.2021 in merito al rispetto del principio del D.N.S.H. aggiornata con circolare nr. 33 del 13.10.2022 (*check list nr. 3 e 6*), e, nella circolare del M.E.F. nr. 30 dell'11.08.2022, in ordine alle misure di prevenzione e contrasto dei conflitti di interesse e di verifica sul titolare effettivo;

PRECISATO che la previsione di spesa per l'acquisizione del servizio è inferiore alla percentuale massima spendibile a tale scopo pari (max. € 76.652,04) e che pertanto residuano fondi per le altre spese;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento troveranno copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2024;

CONSIDERATO che, trattandosi di affidamenti diretti puri ex art. 50, comma 1, lettera b) (per i servizi e forniture), D. Lgs. 36/2023, quindi senza alcun vincolo di metodologie formali e stringenti, lo strumento per interagire con l'operatore economico possa essere individuato dal RUP secondo "le modalità ritenute più opportune per l'immediatezza, la semplificazione e l'ottimizzazione della procedura";

RITENUTO di affidare la fornitura di cui all'oggetto ad agenzia di formazione sulla robotica sulla base delle proposte formative inviate, valutate congrue e soddisfacenti le esigenze dell'Istituto, nonché in quanto soggetti in possesso di esperienze idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, per un importo pari a € 25.201,00;

TENUTO CONTO della dichiarazione dell'insussistenza dei motivi di esclusione dalla partecipazione alla procedura d'appalto di cui agli artt. 94 e seguenti del D. Lgs. 36/2023;

DATO ATTO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto:

DECRETA

Art. 1 Oggetto

È indetta la procedura per **affidamento diretto** (ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett b) del D.lgs. del 31 marzo 2023, n. 36) della fornitura dei servizi in premessa considerato il valore totale delle predette, desunte da indagine informale on line e per colloquio diretto, ai fini del preventivo di massima e in base alle UUCCSS del PNRR.

In particolare si DETERMINA

di autorizzare l' affidato diretto, tramite MEPA, per la stipula di contratti d'opera e/o di servizi ad esperti esterni per la realizzazione di 29 corsi di robotica/coding per le classi della primaria e della secondaria di I grado (terze escluse) e uno per plesso di scuola d'infanzia, di circa 11 ore ciascuno, in base alle classi autorizzate dall'UST per l'anno corrente; il corrispettivo è di € 79 a ora onnicomprensivi per il formatore esperto (coadiuvato da tutor interno). Ciascun percorso dovrà essere concluso, con relativa certificazione di completamento, entro il 15 maggio 2025, al fine di consentire il raggiungimento dei target della linea d'investimento.

L'offerta dovrà essere corredata da:

- a. D.G.U.E. digitale versione PNRR solo se i costi sono superiori ai 40.000 euro **quindi NON DOVUTO**;
- b. Autocertificazione fidejussione/garanzia definitiva **solo se dovuta** (obbligatoria sopra i 40000 euro);
- c. Autodichiarazione per individuazione titolare effettivo con Dichiarazione Sostitutiva Unica
- d. Autodichiarazione titolare effettivo circa l'insussistenza di conflitti di interesse;
- e. Patto di integrità;
- f. Informativa Privacy;
- g. Autocertificazione regolarità contributiva;
- h. Tracciabilità dei flussi finanziari/Dichiarazione conti correnti dedicati;
- i. Autocertificazione su obbligo Legge n.68 se esigibile (ditte con più di 15 dipendenti);
- j. Rapporto sulla situazione del personale (aziende oltre 50 dipendenti);
- k. Autodichiarazione legale rappresentante ex art. 47 D.L. 77/2021, ex artt. 42 e D.Lgs. 36/2023 ed **eventuale** iscrizione al R.A.E.E (solo per fornitura prodotti);
- l. Dichiarazione rispetto dei CAM (relazioni di prova, certificazioni Ecolabel, Reach 1907/2006, documentazione attestante il buon esito di prove di reazione al fuoco e atte a determinare l'accendibilità dei prodotti sottoposti all'attacco diretto di una fiamma, presenza di etichette e certificati o altra equivalente documentazione tecnica attestante corrispondenza dei prodotti e materiali usati ai criteri di sostenibilità energetica e ambientale previsti) se esigibili (solo per la fornitura di prodotti);
- m. Dichiarazione rispetto DNSH (eventuale, solo per la fornitura prodotti);
- n. Dichiarazione cumulativa (Tagging, Parità genere, occupazione giovanile).

Art. 2 Procedura e requisiti

Ai sensi dell'art. 108, del d.lgs. n. 36 del 2023 si procederà con affidamento diretto tramite MEPA anche senza consultazione di più operatori ai sensi del nuovo Codice dei Contratti, stante la regolarità della documentazione prodotta. In ogni caso l'affidatario dovrà essere in possesso dei requisiti obbligatori previsti dal D. lgsv vigente (ex art. 80 e 83 del previgente Codice dei Contratti):

1. **Requisiti di idoneità professionale:** certificato di iscrizione al registro della C.C.I.A.A. dal quale si evinca lo svolgimento di attività attinenti l'affidamento; *essere iscritto alla piattaforma RAEE in qualità di produttore e/o distributore (solo per A.E.E.)*;
2. **Requisiti di capacità economico finanziaria:** fatturato globale dell'ultimo anno pari ad almeno il doppio della spesa per affidamenti della stessa medesima tipologia;
3. **Requisiti di capacità tecnico-professionali** previsti: attestazione delle esperienze maturate nel settore dell'affidamento nel corso dell'ultimo anno.

I requisiti generali nonché quelli sub 1), 2) e 3) devono essere autodichiarati ex DPR 445/2000 (attraverso modello DGUE se affido superiore ai 40000,00 euro) e verificati anche tramite FVOE di ANAC.

I formatori che l'associazione dovrà mettere a disposizione garantiranno: piena padronanza, esperienza e competenza sulla metodologia in questione in ambito scientifico specifico. All'esperto formatore si richiede inoltre lo svolgimento delle seguenti mansioni:

- Redigere un puntuale progetto didattico;
- tenere gli incontri formativi, secondo il calendario e nel rispetto delle indicazioni e delle modalità stabilite dalla scuola conferente;
- partecipare agli eventuali incontri di carattere organizzativo;
- provvedere alla stesura di una relazione finale se richiesta;
- collaborare con la direzione del corso e in particolare i tutor per l'utilizzo della piattaforma ministeriale Scuola Futura .

I percorsi formativi per gli alunni si svolgeranno nell'a.s. corrente, preferibilmente entro il 30 aprile 2025, al massimo 15 maggio, salvo proroghe dell'Autorità.

L'agenzia è consapevole dell'impegno, da parte del formatore messo a disposizione, di assicurare la propria disponibilità nei periodi richiesti. Le attività formative dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto/incarico e concludersi secondo il calendario definito dalla scuola conferente.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Art. 3 Importi e affidi

L'importo massimo per la realizzazione del servizio di formazione su robotica e coding di cui sopra è di € 25.201,00 (29 x 11 x 79 €) ed è affidato a ScienzaLudica APS

Il numero di ore effettivo sarà dunque specificato nel contratto. Le ore liquidate corrisponderanno comunque al numero di ore effettivamente realizzate e documentate in piattaforma.

Art. 4 Tempi di esecuzione

Come da calendario concordato con la Dirigenza o suo delegato.

Art. 5 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del decreto legislativo n.36/2023, dell'art. 114 comma 7 ibidem e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Rossella Quirini.

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica, www.comprendivopievanievole.edu.it, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

F.to digitalmente da
La DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Rossella Quirini