

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"**

Via della Libertà, 5 - 51018 PIEVE A NIEVOLE - Tel. 0572/80445

C.F. 81003550472 - C.M. PTIC807009

<http://www.comprensivopieveanievole.edu.it>e-mail: ptic807009@istruzione.it - ptic807009@pec.istruzione.it

I.C. - "GALILEO GALILEI"-PIEVE A NIEVOLE
Prot. 0005591 del 20/05/2024
VII (Uscita)

*Ai Docenti interessati**All'Albo on line – Sito web*

Oggetto: **LETTERA DI INCARICO** al PERSONALE INTERNO per il ruolo di FORMATORE /TUTOR/COMUNITA' DI APPRENDIMENTO nei percorsi afferenti al progetto PNRR per la realizzazione dei percorsi formativi di cui all'AVVISO prot. n. 3389 del 20 marzo 2024 relativo al **PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- COMPONENTE 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – INVESTIMENTO 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35332**Titolo Progetto: Digital train(ing)s****CUP B44D23003350006****LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata ISTRUZIONE E RICERCA– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 66 del 12 aprile 2023 che dispone il riparto delle risorse per l'investimento 2.1 sopra e con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 44.779,64 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative alla linea di investimento in parola;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto **DIGITAL TRAIN(ing)S** presentato in data 15/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 26.02.2024 con prot. n. 27173 sulla base del progetto “Digital train(ing)s” (id. progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-35332**) è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio n. prot. in data 11/03/2024, prot. 2872/VI;

VISTO l'avviso prot. n. 3389 del 20/03/2024 per individuare il PERSONALE INTERNO quale formatore/tutor/docente della comunità di apprendimento, nei percorsi afferenti al progetto;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato dal Consiglio di Istituto come da ultima modifica con prot.7630 del 9/10/2023;

VISTA la DELIBERA 18 del Consiglio di Istituto nella seduta del 13 febbraio u.s.;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso con prot. 3389 del 20/03/2024, sono pervenute le candidature per lo svolgimento degli incarichi indicati nell'AVVISO medesimo e a valere sulle UUCCSS;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice (prot. n. 3944 del 5/04/2024) e la graduatoria formulata e pubblicata in data 15/04/2024 con prot. 4309;

PREMESSO CHE come chiarito nell'avviso di selezione, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "TUTOR" e di "FORMATORE" (a seguire, anche l'«**Incarico**») per il progetto **PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-COMPONENTE 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – INVESTIMENTO 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35332

Titolo Progetto: Digital train(ing)s - CUP B44D23003350006;

VISTI gli esiti definitivi della procedura selettiva (prot. n. 3389 del 20 marzo 2024) che ha individuato personale docente ed ATA interno dell'Istituto o ad altre Istituzioni scolastiche che si è reso disponibile e che è risultato in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

ACCERTATO CHE non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce agli insegnanti sotto riportati l'incarico di **Tutor e/o Formatore e/o Membro della Comunità di Apprendimento**, nell'ambito del progetto dal Titolo **DIGITAL TRAIN(ING)S**, con codice CUP **B44D23003350006**, secondo le modalità di seguito elencate.

Si attribuiscono dunque i seguenti incarichi:

	Provenienza	Cognome e Nome	Profilo	Ore attribuite	Retribuzione oraria Lordo Stato
1	Interno all'Istituzione	Bargiacchi David	Formatore per corso su Digital Story Telling relativo Laboratorio sul campo Comunità di pratica	16h 12h 15h	€ 122 € 122 € 34
2	Interno all'Istituzione	Bonamici Raffaella	Formatore per Laboratorio sul campo sul Coding infanzia/primaria Tutor corso Geogebra	12h 8h	€ 122 € 34
3	Interno all'Istituzione	De Gregorio Silvia	Formatore per corso Tecnologie per l'inclusione e l'ed. civica digitale relativo Laboratorio	16h	€ 122

			<p>sul campo</p> <p>Comunità di pratica</p>	<p>12h</p> <p>15h</p>	<p>€ 122</p> <p>€ 34</p>
4	Interno all'Istituzione	Galligani Stella	<p>Formatore per Laboratorio sul campo sul Coding primaria/medie</p> <p>Tutor corso Geogebra</p> <p>Comunità di pratica</p>	<p>12h</p> <p>8h</p> <p>15h</p>	<p>€ 122</p> <p>€ 34</p> <p>€ 34</p>
5	Interno all'Istituzione	Pellegrini Eleonora	<p>Formatore per corso Geogebra relativo Laboratorio sul campo Comunità di pratica</p>	<p>16h</p> <p>12h</p> <p>15h</p>	<p>€ 122</p> <p>€ 122</p> <p>€ 34</p>
6	Interno all'Istituzione	Alborelli Monica	<p>Tutor per Laboratorio sul campo sul Coding primaria/secondaria</p> <p>Comunità di pratica</p>	<p>6h</p> <p>15h</p>	<p>€ 34</p> <p>€ 34</p>
7	Interno all'Istituzione	Amoriello Sara	<p>Tutor per Laboratorio sul campo sul Coding primaria/ secondaria</p> <p>Comunità di pratica</p>	<p>6h</p> <p>15h</p>	<p>€ 34</p> <p>€ 34</p>
8	Interno all'Istituzione	Dami Daniele	<p>Comunità di pratica</p>	<p>15h</p>	<p>€ 34</p>
9	Interno all'Istituzione	Giannini Grazia	<p>Tutor corso Tecnologie per l'inclusione e l'ed. civica digitale</p>	<p>16h</p>	<p>€ 34</p>
10	Interno all'Istituzione	Iannone Luisa	<p>Tutor Laboratorio sul campo Tecnologie per l'inclusione e l'ed. civica digitale</p> <p>Comunità di pratica</p>	<p>12h</p> <p>15h</p>	<p>€ 34</p> <p>€ 34</p>
11	Interno all'Istituzione	Laurenzana Antonia Maria	<p>Tutor Laboratorio sul campo Coding infanzia/primaria</p> <p>Comunità di pratica</p>	<p>6h</p> <p>15h</p>	<p>€ 34</p> <p>€ 34</p>
12	Interno all'Istituzione	Moroni Mary	<p>Tutor Laboratorio sul campo per il Percorso A – Innovazioni</p>	<p>12h</p>	<p>€ 34</p>

			metodologiche Comunità di pratica	15h	€ 34
13	Interno all'Istituzione	Pistoiesi Paola	Comunità di pratica	15h	€ 34
14	Interno all'Istituzione	Possemato Giovanna	Tutor corso su Digital Story Telling Tutor Laboratorio sul campo Digital Story Telling	16h 12h	€ 34 € 34
15	Interno all'Istituzione	Raimondi Elena	Tutor Laboratorio sul campo Geogebra Comunità di pratica	6h 15h	€ 34 € 34
16	Interno all'Istituzione	Schifano Maria Assunta	Tutor Laboratorio sul campo Geogebra Comunità di pratica	6h 15h	€ 34 € 34
17	Interno all'istruzione	Sciarrini Vanessa	Tutor Laboratorio sul campo Coding infanzia/primaria Comunità di pratica	6h 15h	€ 34 € 34
18	Interno all'Istituzione	Terranova Loredana	Tutor corso Coding primaria/medie	16h	€ 34
19	Interno all'Istituzione	Tognozzi Marisa	Tutor corso Coding infanzia/primaria Comunità di pratica	16h 15h	€ 34 € 34

1. L'incarico di **FORMATORE** prevede l'espletamento di:

- corso di **16h** nell'ambito del progetto PNRR in parola sulle tematiche individuate sopra.
- laboratorio di formazione sul campo di **12h** sulle stesse tematiche con tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". Gli incontri si svolgono in presenza.

Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L'Incaricato/a si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

L'incaricato/a si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative della specifica Linea di investimento.

L'incaricato/a si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n. 62.

La durata dell'incarico decorre dalla data della presente e fino al completamento delle attività, entro il 31/12/2024 salvo proroghe.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari a € **122 (Euro centoventidue/00)**, importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, come risultanti dal timesheet che l'Incaricato dovrà compilare.

Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

2. L'Incarico di **TUTOR** prevede l'espletamento di:

- funzioni di TUTOR per corsi (di 16 ore oppure per 8 ore oppure per 6 ore come sopra specificato, nel caso di 2 incaricati) nell'ambito del **progetto PNRR in parola**.

In particolare il tutor dovrà:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Monitorare la presenza dei corsisti.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L'Incaricato/a si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

L'incaricato/a si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 10 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative della specifica Linea di investimento.

L'incaricato/a si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n. 62.

La durata dell'incarico decorre dalla data della presente e fino al completamento delle attività, entro il 31/12/2024 salvo proroghe.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari a € 34 (Euro trentaquattro/00), importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, come risultanti dal *timesheet* che l'Incaricato dovrà compilare.

Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

3. L'Incarico di MEMBRO DELLA COMUNITA' DI APPRENDIMENTO (15 unità) affidato ai Formatori e Tutor interni e al Referente di progetto, per 15 ore ciascuno, prevede dai medesimi il compito di:

promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento e lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari a € 34 (Euro trentaquattro/00), importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, come risultanti dal *timesheet* che l'Incaricato/a dovrà compilare.

Agli atti sono presenti:

- Domande di partecipazione alla selezione;
- *Curricula vitae* degli Incaricati;
- Dichiarazioni di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interesse.



La DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Rossella Quirini

Cognome e Nome	Profilo	Ore attribuite	per accettazione L'INCARICATO/A Firma
Bargiacchi David	Formatore per corso su Digital Story Telling relativo Laboratorio sul campo Comunità di pratica	16h 12h 15h	
Bonamici Raffaella	Formatore per Laboratorio sul campo sul Coding infanzia/primaria Tutor corso Geogebra	12h 18h	
De Gregorio Silvia	Formatore per corso Tecnologie per l'inclusione e l'ed. civica digitale relativo Laboratorio sul campo Comunità di pratica	16h 12h 15h	
Galligani Stella	Formatore per Laboratorio sul campo sul Coding primaria/medie Tutor corso Geogebra Comunità di pratica	12h 8h 15h	
Pellegrini Eleonora	Formatore per corso Geogebra relativo Laboratorio sul campo Comunità di pratica	16h 12h 15h	
Alborelli Monica	Tutor per Laboratorio sul campo sul Coding primaria/secondaria Comunità di pratica	6h 15h	
Amoriello Sara	Tutor per Laboratorio sul campo sul Coding primaria/ secondaria Comunità di pratica	6h 15h	
Dami Daniele	Comunità di pratica	15h	
Giannini Grazia	Tutor corso Tecnologie per l'inclusione e l'ed. civica digitale	16h	

Iannone Luisa	Tutor Laboratorio sul campo Tecnologie per l'inclusione e l'ed. civica digitale Comunità di pratica	12h 15h	
Laurenzana Antonia Maria	Tutor Laboratorio sul campo Coding infanzia/primaria Comunità di pratica	6h 15h	
Moroni Mary	Tutor Laboratorio sul campo per il Percorso A – Innovazioni metodologiche Comunità di pratica	12h 15h	
Pistolesi Paola	Comunità di pratica	15h	
Possemato Giovanna	Tutor corso su Digital Story Telling Tutor Laboratorio sul campo Digital Story Telling	16h 12h	
Raimondi Elena	Tutor Laboratorio sul campo Geogebra Comunità di pratica	6h 15h	
Schifano Maria Assunta	Tutor Laboratorio sul campo Geogebra Comunità di pratica	6h 15h	
Sciarrini Vanessa	Tutor Laboratorio sul campo Coding infanzia/primaria Comunità di pratica	6h 15h	
Terranova Loredana	Tutor corso Coding primaria/medie	16h	
Tognozzi Marisa	Tutor corso Coding infanzia/primaria Comunità di pratica	16h 15h	