



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"
Via della Libertà, 5 - 51018 PIEVE A NIEVOLE - Tel. 0572/80445 -
C.F. 81003550472 - C.M. PTIC807009 -
www.comprensivo-pieveanievole.edu.it
e-mail: ptic807009@istruzione.it – ptic807009@pec.istruzione.it

Scuola dell'Infanzia



*Patto Educativo di Corresponsabilità tra
Scuola e Famiglia*

*“Per una efficace
Alleanza Educativa”*

Anno Scolastico in corso

PREMESSA

La scuola dell'infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento, quali le insegnanti. A tal fine le modalità operative scelte, offrono continue occasioni di confronto, di scambio di opinioni con particolare rilievo alle emozioni dei bambini, che saranno gradualmente in grado di riconoscere, esprimere e gestire.

Questo "patto" tra insegnanti, genitori, bambine e bambini nasce quindi dalla necessità di individuare gli obiettivi comuni e i diritti e i doveri di tutti, pur nella diversità dei ruoli che ciascuno interpreta nella scuola.

Insegnanti, genitori, bambine e bambini non si trovano infatti schierati su fronti opposti, ma devono collaborare, nella chiarezza e nella fiducia reciproca, per creare una scuola che sia portatrice di valori positivi.

Questi sono gli impegni reciproci e condivisi che rendono la nostra scuola una esperienza indispensabile per la formazione di personalità adulte, di cittadini e cittadine consapevoli.

La scuola si impegna a:

Per l'Offerta Formativa:

- Presentare in modo chiaro un'offerta formativa attenta ai bisogni del bambino, delle famiglie e del territorio.
- Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico;

Per le relazioni:

- Informare con avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere un istruttivo contatto con le famiglie;
- Convocare le famiglie in caso di necessità;
- Favorire un clima di collaborazione tra genitori e personale scolastico, stabilendo e rispettando da ambo le parti regole certe e condivise.

Interventi educativi:

- Promuovere esperienze e attività finalizzate al consolidamento dell'identità, alla conquista dell'autonomia, al riconoscimento e sviluppo della competenza, all'acquisizione delle prime forme di ed. civica e alla cittadinanza;
- Promuovere la diversità delle persone come ricchezza;
- Garantire a tutti e a ciascuno pari opportunità formative.

Interventi didattici:

- Rispettare i ritmi, tempi e modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- Promuovere le abilità di base e lo sviluppo delle potenzialità, per consolidare competenze in grado di rendere il bambino capace di orientarsi e di fruire dei saperi e delle conoscenze;
- Riconoscere e favorire le peculiarità dei bambini diversamente abili, affinché possano sviluppare autonomia, socializzazione, collaborazione attraverso modalità di cooperazione, di inclusione e integrazione;

- Organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico che garantisca il benessere psico-fisico di ogni bambino.

La famiglia si impegna a:

Per l'offerta formativa:

- Leggere e condividere il piano dell'offerta formativa e sostenere la scuola nell'attuazione del piano.

Per le relazioni:

- Conoscere e rispettare l'organizzazione scolastica, il regolamento di istituto, l'orario di ingresso e uscita della scuola.
- Considerare la funzione formativa della scuola e dare a essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici;
- Partecipare alle assemblee di sezione;
- Controllare sempre le comunicazioni;

Per gli interventi educativi:

- Fornire ai docenti tutte le informazioni utili per una maggiore conoscenza dell'alunno;
- Partecipare ai colloqui calendarizzati con le insegnanti;
- Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione;
- Verificare personalmente, in caso di sciopero, la presenza del personale scolastico;
- Non intrattenersi con i propri figli nei locali scolastici e nei giardini della scuola.

Pieve A Nievole

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Rossella Quirini

Per la famiglia
