



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

PTIC807009

I.C. STATALE G.GALILEI

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Sulla base dell'analisi del territorio la scuola rileva il bisogno di: - Integrare gli alunni stranieri e le loro famiglie - Proporre un orario scolastico flessibile - Prevenire il disagio - Promuovere l'apprendimento delle lingue straniere

VINCOLI

Secondo i dati riportati il contesto socio economico non risulta uniforme. In uno dei plessi della scuola primaria il background familiare risulta medio alto, mentre nell'altro plesso risulta medio basso. L'incremento della popolazione è causato dall'incremento dei residenti stranieri ed è in costante aumento. Non ci sono gruppi di studenti che presentano caratteristiche particolari dal punto di vista della provenienza socio economica e culturale. Caratteristica peculiare è l'intensità del rapporto immigrazione/emigrazione, ciò significa che la comunità deve continuamente affrontare problemi di nuovi inserimenti e d'integrazione sociale, economica e culturale. Il tessuto sociale appare non sempre coeso ma fragile, sostenuto dalla Istituzioni

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

L'economia del territorio si è rapidamente trasformata negli ultimi 30 anni passando da agricola ad industriale con punte significative di attività terziaria concentrate prevalentemente nel centro del paese. L'amministrazione comunale è molto attenta ai bisogni della scuola: finanzia alcuni dei progetti presenti nel P.T.O.F. oltre a contribuire al funzionamento generale. Le Famiglie, non sempre attente e partecipi all'iter formativo dei propri figli, talvolta collaborano con la scuola. L'Unicoop Firenze collabora con l'Istituto nei progetti di Educazione ambientale e di educazione alimentare. Le strutture socio-sanitarie con i centri di assistenza sociale e domiciliare, collaborano ad alcuni progetti inseriti nel P.T.O.F. Alcuni Istituti di Credito collaborano nel finanziare progetti presenti nel P.T.O.F. Le Forze dell'Ordine: Carabinieri, Polizia Municipale, operano in "rete" con la scuola per l'attuazione di progetti di "Educazione Stradale" e Educazione alla Legalità e sicurezza in generale. Alcune Associazioni di volontariat collaborano nell'organizzare progetti presenti nel P.T.O.F.

VINCOLI

La mancanza di teatri, musei, cinema e centri culturali e sportivi che potrebbero avere una funzione formativa e socializzante.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

L'Istituto Comprensivo "Galileo Galilei" è nato nell'anno scolastico 1999/2000, dall'accorpamento in verticale di n°3 plessi di scuola dell'Infanzia di n°2 plessi di scuola Primaria e di n°1 plesso di scuola Secondaria di Primo grado. L'ubicazione dei plessi rientra a meno di due km di distanza tra loro. Sono edifici abbastanza nuovi, spaziosi e luminosi, la maggior parte circondati da una vasta area verde, adeguati ed efficienti per svolgere la loro funzione. La scuola secondaria e le scuole primarie hanno in uso LIM e pc in ogni classe che sono in buone condizioni, oltre che un laboratorio multimediale. Per ogni plesso della scuola dell'infanzia è presente almeno una LIM. Tutti i plessi sono dotati di rete internet e alla secondaria è presente la rete WIFI.

VINCOLI

Le risorse disponibili per la gestione delle strutture provengono dal Comune, dalla Provincia e dal Ministero. Le risorse per gli strumenti in uso sono stati dati prevalentemente dalle fondazioni bancarie, in parte sono stati utilizzati fondi del Ministero, e in parte i soldi versati dalle famiglie. La gestione degli strumenti risulta difficoltosa e economicamente impegnativa perché i proiettori delle LIM e i pc hanno una durata di pochi anni e le spese per la manutenzione o la sostituzione degli stessi risultano piuttosto impegnative.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Gli insegnanti risultano prevalentemente a tempo indeterminato con una continuità di servizio nell'istituto prevalentemente dai 2 ai 5 anni. Risulta anche una continuità di servizio maggiore di 10 anni, superiore alla media nazionale. La maggior parte dei docenti si concentrano nelle fasce d'età dai 45 ai 55+, quindi hanno una certa esperienza. Gli insegnanti della scuola primaria risultano diplomati in percentuale molto alta ma il numero dei laureati è in aumento.

VINCOLI

Non tutti i docenti hanno una competenza digitale funzionale alle esigenze didattiche odierne. Diversi insegnanti sono in fase di turn over.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare gli esiti nelle prove INVALSI di matematica nella primaria e nella secondaria.

Traguardo

Riflettere sulle competenze di matematica da raggiungere, in relazione ai livelli INVALSI, e guadagnare punti percentuali per avvicinarsi alla media.

Attività svolte

Promozione delle competenze di base in matematica attraverso la partecipazione a gare nazionali (primaria e secondaria) e al progetto scacchi (classi quarte/quinte primaria e prime secondaria).

Lezioni di matematica in continuità (classi quinte).

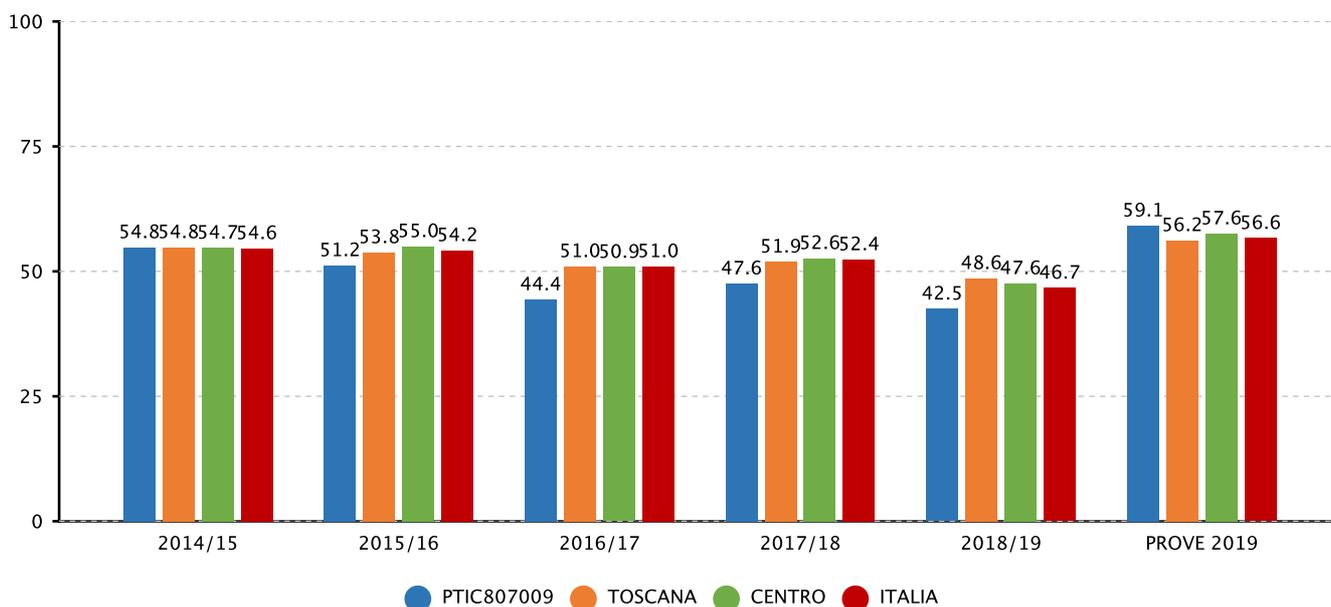
Dall'anno scolastico 2018/19 l'istituto ha organizzato un corso di formazione sulla matematica, in particolare sull'intelligenza numerica secondo il metodo Lucangeli, per i docenti di matematica dell'istituto in continuità.

Risultati

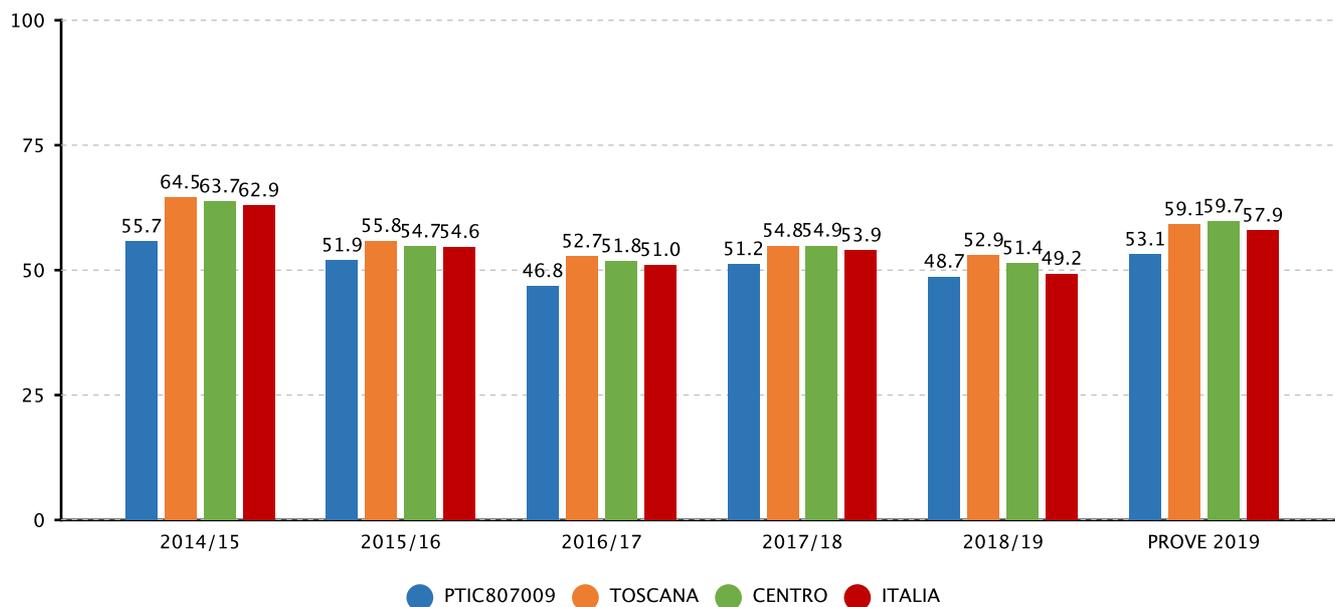
A oggi i docenti hanno effettuato uno screening sui bambini dell'infanzia, sugli alunni delle cinque classi della Primaria e sugli studenti delle medie per la rilevazione delle difficoltà legate all'apprendimento della matematica. Lo screening è al momento in fase di valutazione. Seguirà un ultimo intervento di restituzione dei dati e di definizione degli interventi. Il percorso dovrebbe infatti continuare nei prossimi anni.

Evidenze

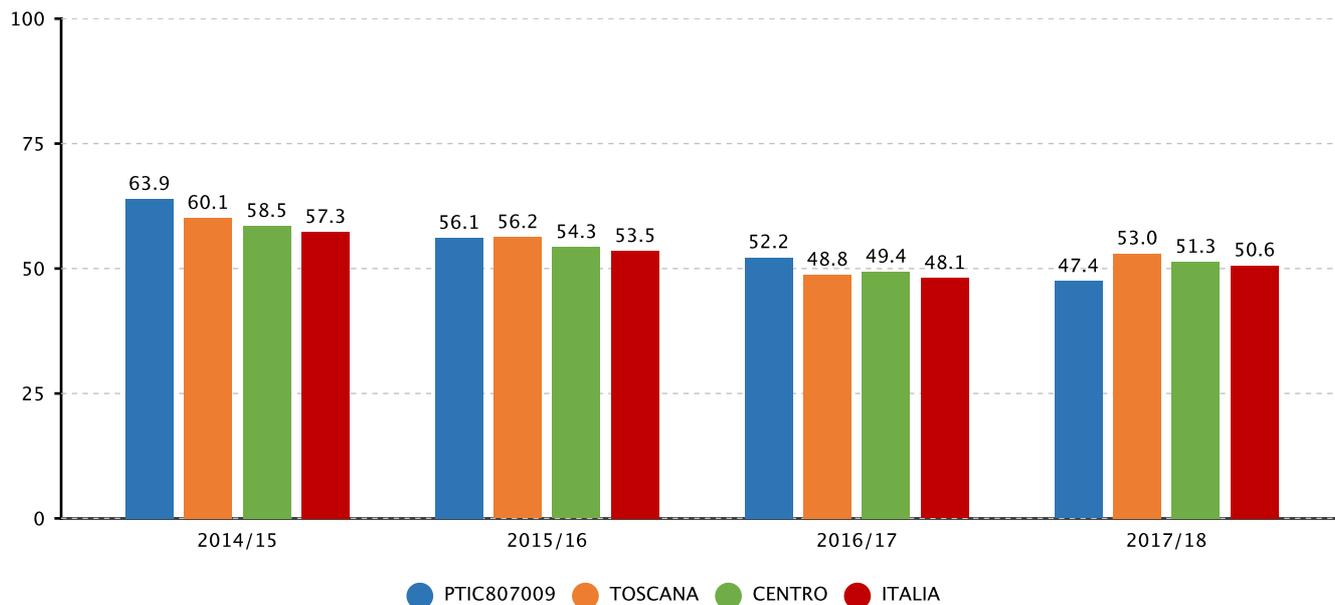
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



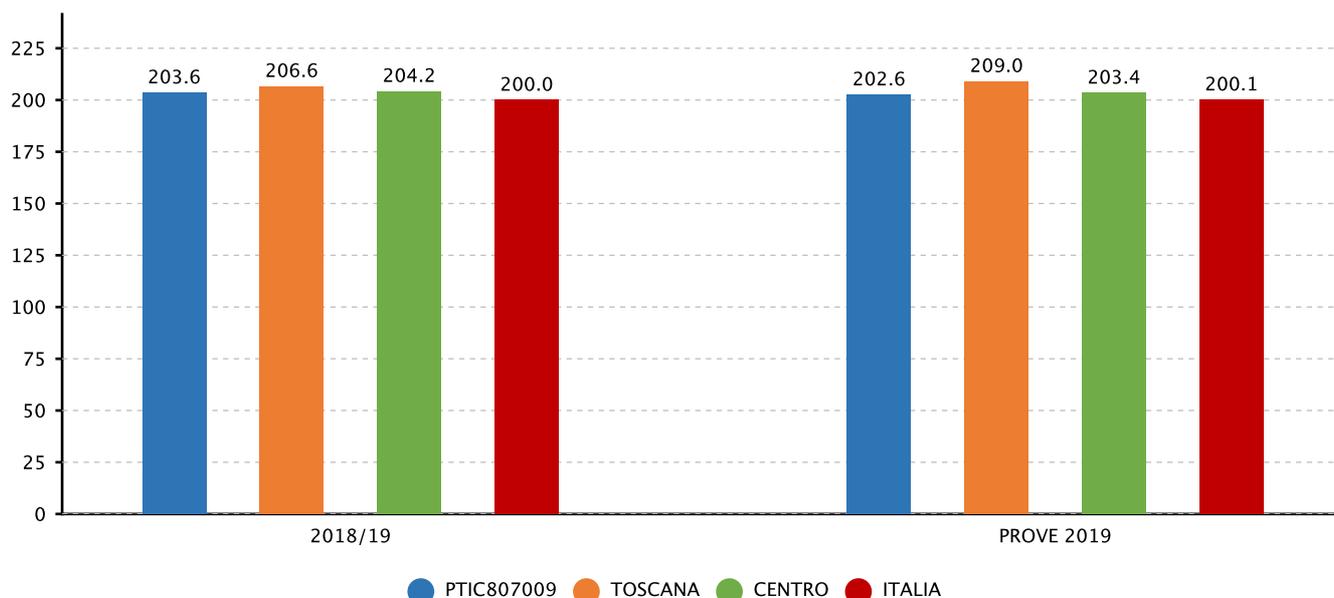
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale			a.s. 2016/17 a.s. 2018/19	a.s. 2017/18 PROVE 2019	

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			a.s. 2016/17		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale			a.s. 2018/19 PROVE 2019	a.s. 2017/18	

Documento allegato: Tabellaesitiformativi2018-19.pdf

Priorità

Migliorare gli esiti nelle prove INVALSI di italiano nella primaria.

Traguardo

Riflettere sulle competenze di italiano da raggiungere, in relazione ai livelli INVALSI, e guadagnare punti percentuali per avvicinarsi alla media.

Attività svolte

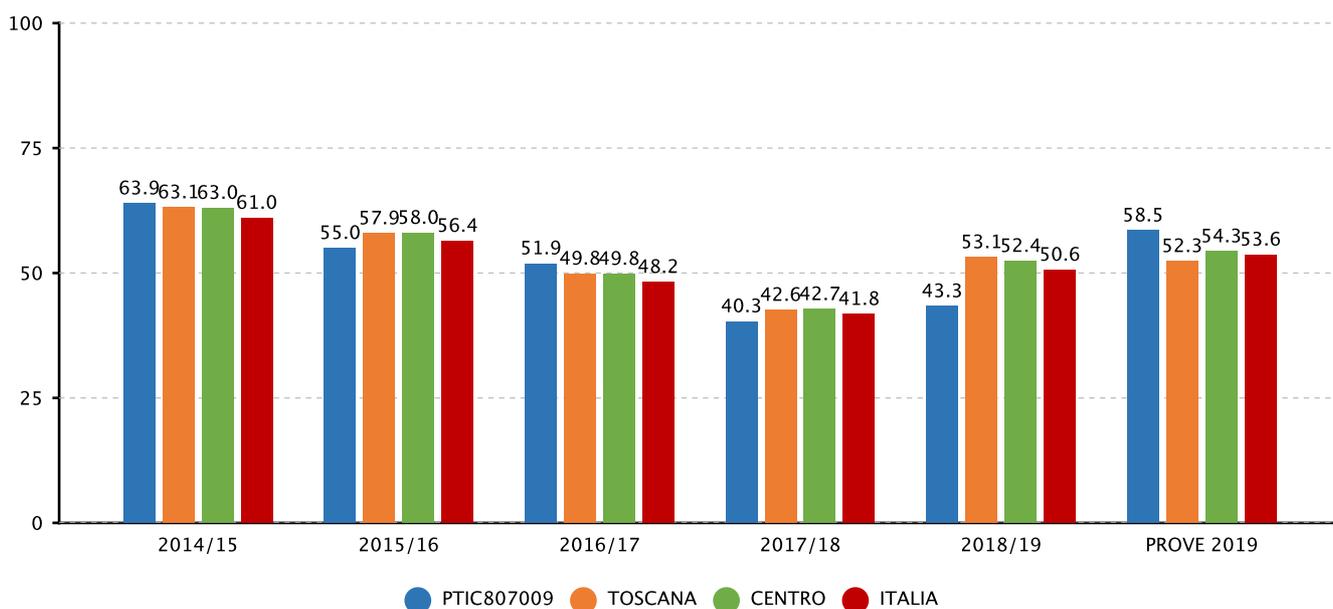
Progetto teatro e progetto lettura in collaborazione anche con la Biblioteca Comunale. Dall'anno scolastico in corso sono state implementate le attività di lettura in continuità.

Risultati

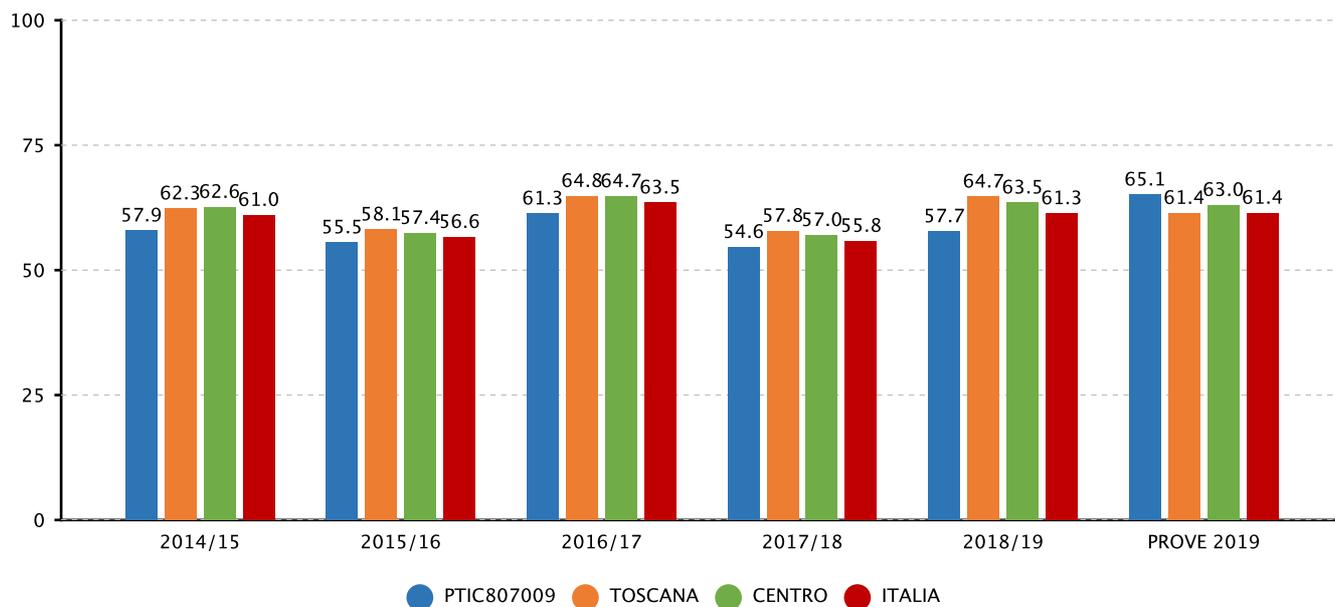
Il trend è in progressivo miglioramento.

Evidenze

2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI



Documento allegato: [Tabellaesitiformativi2018-19.pdf](#)

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Dall'anno scolastico 2018/19 l'istituto ha organizzato un corso di formazione sulla matematica, in particolare sull'intelligenza numerica secondo il metodo Lucangeli, per i docenti di matematica dell'istituto in continuità.

Risultati

A oggi i docenti hanno effettuato uno screening sui bambini dell'infanzia, sugli alunni delle cinque classi della Primaria e sugli studenti delle medie per la rilevazione delle difficoltà legate all'apprendimento della matematica. Lo screening è al momento in fase di valutazione. Seguirà un ultimo intervento di restituzione dei dati e di definizione degli interventi. Il percorso dovrebbe infatti continuare nei prossimi anni.

Evidenze

Documento allegato: document(6).pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Dall'anno scolastico 18/19 è attivo il Progetto Amico Web, realizzato con i ragazzi della scuola media, in orario pomeridiano facoltativo, a classi aperte. Il progetto mira all'educazione all'utilizzo critico e consapevole del WEB e dei nuovi media digitali.

Risultati

Alla fine del percorso i ragazzi hanno realizzato una presentazione multimediale per le famiglie e la cittadinanza. In concomitanza dell'Internet Safer Day hanno sensibilizzato la cittadinanza che accedeva agli uffici comunali distribuendo, anche all'esterno del Palazzo Comunale, il volantino da loro realizzato sui rischi del WEB.

Evidenze

Documento allegato: brochureamicoweb_compressed.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Dall'a.s. 2017 la scuola si è impegnata nella realizzazione di attività didattiche orientate ai compiti autentici e svolte con metodologie didattiche alternative a quelle tradizionali. In particolare sono stati svolti corsi di formazione sul Metodo Rossi, sulla Flipped Classroom, sulla gestione della classe difficile tramite il cooperative learning e il peer tutoring e infine sui compiti di realtà con il prof. Stefano Rossi. I corsi sono stati pagati dai docenti stessi con la CARD. Aderendo a un bando della Fondazione della Cassa di Risparmio di Firenze, l'Istituto, in particolare la scuola secondaria, ha aderito a un progetto sperimentale di ricerca-azione sull'Orientamento narrativo contro la dispersione scolastica, in collaborazione con PratiKa e l'Università di Perugia, dipartimento di Pedagogia sperimentale del Prof. Federico Batini. I docenti sono già al terzo anno di formazione e di ricerca/azione nelle classi (due anni).

Risultati

I risultati, ottenuti con l'analisi dei dati attraverso test specifici da parte dei ricercatori dell'Università di Perugia, dimostrano che la pratica della lettura ad alta voce e delle attività di orientamento narrativo incrementano significativamente sia le life skills trasversali (relazioni interpersonali, emotività, adattamento all'ambiente scolastico, identità e autoconsapevolezza, responsabilità sociale) sia il successo scolastico (competenze di base, in particolare la literacy e la numeracy)

Evidenze

Documento allegato: GalileoGalileinoOut3analisiidati.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Adesione al progetto No TRAP

Risultati

ancora da valutare

Evidenze

Documento allegato: NOTRAP.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

La scuola è orientata al raggiungimento del successo formativo di ciascuno sia per il potenziamento delle eccellenze sia per il recupero delle difficoltà e il sostegno delle fragilità. In questo senso sia il teatro sia la musica aiutano gli alunni a sviluppare abilità e competenze trasversali che aumentano la resilienza, rafforzano l'identità e la percezione di sé, spingono alla collaborazione in vista di un risultato finale e rinforzano gli apprendimenti attraverso l'accrescimento della motivazione e l'attribuzione di senso.

Risultati

In orario pomeridiano le classi della scuola media frequentano, tra l'altro, le ore di strumento e di teatro. Le primarie in orario curricolare (avvio allo strumento in continuità, e dal 2019 attività del Coro Pieve INCanto, oltre al Teatro/cinema).

Evidenze

Documento allegato: spettacolo.pdf