

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA E OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE PRIMA

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	Valutazioni	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZE	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale.</p> <p>Conoscere le regole di tutela dell'ambiente.</p> <p>Conoscere i principi per una efficace ricerca e selezione delle fonti digitali.</p> <p>Conoscere nel quotidiano i principi di sicurezza, salute, sostenibilità; conoscere</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche e frammentarie e non consolidate e recuperabili esclusivamente con l'aiuto del docente.</p> <p>Nonostante l'aiuto del docente o dei compagni, raramente l'alunno riconosce i comportamenti e gli stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità e salute.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.</p> <p>L'alunno riconosce quasi sempre, con l'aiuto del docente o dei compagni, i comportamenti e gli stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità e salute.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi.</p> <p>Conosce i principi di sicurezza, salute, sostenibilità.</p> <p>Conosce il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.</p> <p>L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>Conosce in modo adeguato principi di sicurezza, salute, sostenibilità.</p> <p>Conosce adeguatamente il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate.</p> <p>L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>Conosce bene i principi di sicurezza, salute, sostenibilità.</p> <p>Conosce opportunamente il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate.</p> <p>L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> <p>Conosce approfonditamente i principi di sicurezza, salute, sostenibilità.</p> <p>Conosce in modo approfondito il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>

	il significato di patrimonio culturale e comprendere l'importanza della sua tutela.						
--	---	--	--	--	--	--	--

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
Valutazioni	5	6	7	8	9	10

<p>ABILITÀ</p>	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità e tutela dell'ambiente, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. Saper riconoscere e riferir e a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone e collegarli alla Costituzione, alle leggi e ai regolamenti. Essere in grado di ricercare informazioni e verificarne l'attendibilità. Riconosce e applicare le regole di comportamento e comunicazione in Rete</p>	<p>L'alunno raramente mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e solo con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni. Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in contesti noti, e guidato dal docente. Sa individuare quasi sempre i rischi della rete e riconoscere le informazioni con l'aiuto dei docenti o dei compagni. Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti. Sa individuare generalmente i rischi della rete e distinguere le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato ai testi analizzati, con buona pertinenza. Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e è in grado di selezionare le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiata i testi analizzati, con buona pertinenze completezza e apportando contributi personali e originali. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali. Sa identificare in maniera autonoma i rischi della rete e riflette in modo critico sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali.</p>
----------------	---	---	--	---	---	--	--

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
-----------------------	-------------------------	------	------------	----------

CRITERI		5	6	7	8	9	10
ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTI	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza dei propri atteggiamenti e comportamenti sbagliati solo su sollecitazione degli adulti. Non sempre l'alunno adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra consapevolezza e capacità di riflessione se stimolato dagli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate. Applica i principi di sicurezza, salute, sostenibilità. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. Ha consapevolezza e applica i principi di sicurezza, salute, sostenibilità. Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborare gli argomenti trattati e di generalizzarli in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo. Comprende i principi di sicurezza, salute, sostenibilità e li applica positivamente. Rispetta in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborare gli argomenti trattati e di generalizzarli in contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo. È consapevole in maniera approfondita dei principi di sicurezza, salute, sostenibilità e li applica anche in

	<p>Applicare nel quotidiano i principi di sicurezza, salute, sostenibilità; conoscere il significato di patrimonio culturale e comprendere l'importanza della sua tutela. Applicare le regole di comportamento e comunicazione in Rete</p>						<p>modo propositivo. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA E OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE Seconda

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	Valutazioni	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZE	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale.</p> <p>Conoscere le regole di tutela dell'ambiente.</p> <p>Conoscere i principi per una efficace ricerca e selezione delle fonti digitali.</p> <p>Conoscere e applicare nel quotidiano i</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche e frammentarie e non consolidate e recuperabili esclusivamente con l'aiuto del docente. Nonostante l'aiuto del docente o dei compagni, non sempre l'alunno riconosce i comportamenti e gli stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità e salute.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.</p> <p>L'alunno riconosce quasi sempre, con l'aiuto del docente o dei compagni, i comportamenti e gli stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità e salute.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi.</p> <p>Conosce i principi di sicurezza, salute, sostenibilità.</p> <p>Conosce il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>Conosce in modo adeguato principi di sicurezza, salute, sostenibilità.</p> <p>Conosce abbastanza bene il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>Conosce adeguatamente i principi di sicurezza, salute, sostenibilità.</p> <p>Conosce opportunamente il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> <p>Conosce approfonditamente i principi di sicurezza, salute, sostenibilità.</p> <p>Conosce in modo approfondito il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>

	<p>principi di sicurezza, salute, sostenibilità; conoscere il significato di patrimonio culturale e comprendere l'importanza della sua tutela.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
Valutazioni		5	6	7	8	9	10
ABILITÀ	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità e tutela dell'ambiente, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. Saper riconoscere e riferir e a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone e collegarli alla Costituzione, alle leggi e ai regolamenti e alle carte internazionali. Essere in grado di ricercare informazioni e verificarne l'attendibilità. Riconoscere, conoscere e applicare le regole di comportamento e</p>	<p>L'alunno raramente mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e solo con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p> <p>Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in contesti noti, e guidato dal docente.</p> <p>Sa individuare quasi sempre i rischi della rete e riconoscere le informazioni con l'aiuto dei docenti o dei compagni.</p> <p>Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p> <p>Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p> <p>Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia ed è in grado di selezionare le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiata i testi analizzati, con buona pertinenze completezza e apportando contributi personali e originali.</p> <p>Sa riconoscere autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo corretto e attinente gli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali. Sa identificare autonomamente i rischi della rete e riflette in modo critico sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza correttamente e in modo pertinente gli strumenti digitali.</p>

	comunicazione in Rete.						
--	------------------------	--	--	--	--	--	--

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI	5	6	7	8	9	10

<p>ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTI</p>	<p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. Applicare nel quotidiano i principi</p>	<p>L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza dei propri atteggiamenti e comportamenti sbagliati solo su sollecitazione degli adulti. L'alunno non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra consapevolezza e capacità di riflessione se stimolato dagli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate. Applica i principi di sicurezza, salute, sostenibilità. Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</p>	<p>L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. Ha adeguata consapevolezza e applica i principi di sicurezza, salute, sostenibilità. Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborare gli argomenti trattati e di generalizzarli in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo. Comprende i principi di sicurezza, salute, sostenibilità e li applica positivamente. Rispetta in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	<p>L'alunno adotta sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborare gli argomenti trattati e di generalizzarli in contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo. È consapevole in maniera approfondita dei principi di sicurezza, salute, sostenibilità e li applica anche in modo propositivo. Rispetta sempre e in completa autonomia</p>
---	---	--	---	--	--	--	---

	<p>di sicurezza, salute, sostenibilità; conoscere il significato di patrimonio culturale e comprendere l'importanza della sua tutela. Applicare le regole di comportamento e comunicazione in Rete.</p>						<p>la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>
--	---	--	--	--	--	--	--

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA E OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE Terza

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	Valutazioni	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZE	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza.</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale e internazionale.</p> <p>Conoscere le regole di tutela dell'ambiente.</p> <p>Conoscere i principi per una efficace ricerca e selezione delle fonti digitali.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche e frammentarie e non consolidate e recuperabili esclusivamente con l'aiuto del docente. Nonostante l'aiuto del docente o dei compagni, raramente l'alunno riconosce i comportamenti e gli stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità e salute.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.</p> <p>L'alunno riconosce quasi sempre, con l'aiuto del docente o dei compagni, i comportamenti e gli stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità e salute.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi.</p> <p>Conosce i principi di sicurezza, salute, sostenibilità.</p> <p>Conosce il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>Conosce in modo adeguato principi di sicurezza, salute, sostenibilità.</p> <p>Conosce in modo adeguato il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>Conosce bene i principi di sicurezza, salute, sostenibilità.</p> <p>Conosce opportunamente il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> <p>Conosce approfonditamente i principi di sicurezza, salute, sostenibilità.</p> <p>Conosce in modo approfondito il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela.</p>

	Conoscere e applicare nel quotidiano i principi di sicurezza, salute, sostenibilità; conoscere il significato di patrimonio culturale e comprendere l'importanza della sua tutela.						
--	--	--	--	--	--	--	--

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
Valutazioni	5	6	7	8	9	10

<p>ABILITÀ</p>	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità e tutela dell'ambiente, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. Saper riconoscere e riferir e a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone e collegarli alla Costituzione, alle leggi e ai regolamenti e alle carte internazionali. Essere in grado di ricercare informazioni e verificarne l'attendibilità. Riconoscere, conoscere e applicare le regole di comportamento e comunicazione in Rete</p>	<p>L'alunno raramente mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e solo con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni. Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in contesti noti, e guidato dal docente. Sa individuare quasi sempre i rischi della rete e seleziona le informazioni con l'aiuto dei docenti o dei compagni. Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti. Sa individuare abitualmente i rischi della rete e valutare le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato ai testi analizzati, con buona pertinenza. Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e sa selezionare le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali. Sa identificare in maniera autonoma i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali.</p>
----------------	--	---	--	--	--	--	--

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		5	6	7	8	9	10
ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTI	<p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il</p>	<p>L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza dei propri atteggiamenti e comportamenti sbagliati solo su sollecitazione degli adulti. Non sempre l'alunno adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra consapevolezza e capacità di riflessione se stimolato dagli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate. Ha consapevolezza e applica i principi di sicurezza, salute, sostenibilità. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	<p>L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. Ha opportuna consapevolezza e applica i principi di sicurezza, salute, sostenibilità. Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborare gli argomenti trattati e di generalizzarli in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo. Comprende i principi di sicurezza, salute, sostenibilità e li applica positivamente. Rispetta in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	<p>L'alunno adotta sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborare gli argomenti trattati e di generalizzarli in contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo. È consapevole in maniera approfondita dei principi di sicurezza, salute, sostenibilità e</p>

	<p>raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. Applicare nel quotidiano i principi di sicurezza, salute, sostenibilità; conoscere il significato di patrimonio culturale e comprendere l'importanza della sua tutela.</p> <p>Applicare le regole di comportamento e comunicazione in Rete.</p>						<p>li applica anche in modo propositivo. Rispetta continuamente e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>
--	---	--	--	--	--	--	---