

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi formativi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIGNITA' UMANA-ALTERITA' E RELAZIONE-PARTECIPAZIONE	Conoscenza e rispetto delle basilari regole di convivenza.	Conosce e attua forme di rispetto e buone maniere con i compagni, gli insegnanti e il personale scolastico.	Nonostante il supporto dell'insegnante deve ancora prendere consapevolezza che esistono delle regole all'interno della vita scolastica.	Comincia a prendere consapevolezza che esistono delle regole all'interno della vita scolastica riconoscendo la presenza dell'adulto.	Conosce e generalmente rispetta le principali regole all'interno della vita scolastica.	Conosce le principali regole all'interno della vita scolastica e le rispetta.
IDENTITA' E APPARTENENZA	Rispetto per gli ambienti scolastici e il materiale.	Rispetta gli ambienti scolastici, il materiale proprio e altrui.	Riconosce gli spazi scolastici e gestisce il materiale solo se guidato.	Conosce gli spazi scolastici e inizia a gestire il materiale.	Si muove in modo sicuro negli spazi scolastici e gestisce autonomamente il materiale.	Si muove in modo sicuro in tutti gli spazi scolastici e rispetta il materiale proprio e altrui.
CITTADINANZA DIGITALE	Interazione con gli strumenti digitali.	Conosce e utilizza i semplici strumenti tecnologici.	Utilizza il computer e la LIM se guidato.	Comincia ad utilizzare il computer e la LIM per semplici giochi didattici.	Utilizza autonomamente il computer e la LIM per semplici giochi didattici.	Utilizza autonomamente e con sicurezza il computer e la LIM per semplici giochi didattici.

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi formativi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIGNITA' UMANA-ALTERITA' E RELAZIONE-PARTECIPAZIONE	Conoscenza di alcuni diritti e doveri del bambino.	Conosce i propri diritti e doveri.	Nonostante il supporto dell'insegnante deve ancora prendere consapevolezza dei propri diritti e doveri.	Comincia a prendere consapevolezza dei propri diritti e doveri.	Conosce i propri diritti e generalmente rispetta i propri doveri.	Conosce i propri diritti e rispetta sempre i propri doveri.
IDENTITA' E APPARTENENZA	Conoscenza della destinazione d'uso degli spazi esistenti nella scuola.	Conosce la funzione degli spazi scolastici.	Riconosce gli spazi scolastici e la loro funzione solo se guidato.	Comincia a conoscere gli spazi scolastici e la loro funzione.	Si muove in modo sicuro negli spazi scolastici e li utilizza in modo appropriato.	Si muove in modo sicuro in tutti gli spazi scolastici e li utilizza in modo responsabile.
CITTADINANZA DIGITALE	Interazione con gli strumenti digitali.	Conosce le principali parti del computer e le loro funzioni. <b>(Solo nel 2° quadrimestre)</b>	Riconosce le principali parti del computer solo se guidato.	Comincia a conoscere le principali parti del computer e le loro funzioni.	Conosce le principali parti del computer e le sa utilizzare.	Conosce le principali parti del computer e le utilizza con sicurezza.

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi formativi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIGNITA' UMANA-ALTERITA' E RELAZIONE-PARTECIPAZIONE	Conoscenza e rispetto delle principali regole di convivenza. Sviluppo di atteggiamenti collaborativi.	Conosce alcuni principi ispirati alla convenzione dei Diritti dell'Infanzia.	L'alunno riconosce alcuni diritti e doveri della Costituzione italiana solo se guidato.	L'alunno conosce in modo essenziale alcuni diritti e doveri della Costituzione italiana.	L'alunno conosce alcuni diritti e doveri della Costituzione italiana.	L'alunno conosce i diritti e dei doveri del cittadino e riflette sulla loro importanza.
IDENTITA' E APPARTENENZA	Rispetto per gli ambienti e i materiali comuni.	<b>Rispettare e cogliere l'importanza dei beni pubblici comuni.</b>	<b>Rispetta e coglie l'importanza dei beni pubblici comuni solo se guidato</b>	<b>Rispetta e coglie l'importanza dei beni pubblici comuni</b>	<b>Rispetta e coglie l'importanza dei beni pubblici comuni sapendone cogliere il significato storico sociale</b>	<b>Rispetta e coglie l'importanza dei beni pubblici comuni sapendone cogliere il significato storico sociale. Riflette sulla loro importanza in modo critico.</b>
CITTADINANZA DIGITALE	Interazione con gli strumenti digitali.	Utilizza gli strumenti per scrivere brevi testi ed eseguire ricerche.	Scrive semplici frasi solo con l'aiuto dell'insegnante.	Comincia a scrivere semplici frasi.	Scrive brevi testi ed esegue semplici ricerche.	Scrive brevi testi ed esegue semplici ricerche autonomamente.

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi formativi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIGNITA' UMANA-ALTERITA' E RELAZIONE-PARTECIPAZIONE  IDENTITA' E APPARTENENZA	Conoscenza di alcuni diritti e doveri del cittadino  <b>Rispetto e conoscenza dell'ambiente circostante</b>	Conosce alcuni diritti e doveri del cittadino.  <b>Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.</b>	L'alunno riconosce alcuni diritti e doveri del cittadino solo se guidato.  <b>L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile solo con l'aiuto dell'insegnante.</b>	L'alunno conosce in modo essenziale alcuni diritti e doveri del cittadino.  <b>L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile solo in riferimento all'ambiente a lui vicino.</b>	L'alunno conosce i principali diritti e doveri del cittadino.  <b>L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e ne comprende il significato</b>	L'alunno conosce i principali diritti e doveri del cittadino e riflette sulla loro importanza  <b>L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e riflette sulla sua importanza.</b>
CITTADINANZA DIGITALE	Interazione con gli strumenti digitali.	Usa il programma di videoscrittura per scrivere brevi testi o per elaborare mappe utili per lo studio.	Scrive brevi testi ed elabora semplici mappe solo con l'aiuto dell'insegnante.	Comincia a scrivere brevi testi ed a elaborare semplici mappe.	Scrive testi ed elabora mappe in modo autonomo.	Scrive testi ed elabora mappe utilizzando con sicurezza gli strumenti tecnologici.

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi formativi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
DIGNITA' UMANA-ALTERITA' E RELAZIONE-PARTECIPAZIONE	Conoscenza della Costituzione italiana.	Conosce i principi più importanti della Costituzione italiana.	Comincia a conoscere alcuni dei principi più importanti della Costituzione italiana e nel fare ciò è supportato dall'insegnante.	Conosce alcuni dei principi più importanti della Costituzione italiana.	Conosce i principi più importanti della Costituzione italiana e ne comprende il significato.	Conosce i principi più importanti della Costituzione italiana e riflette sulla loro importanza.
IDENTITA' E APPARTENENZA	<b>Rispetto e conoscenza dell'ambiente circostante</b>	<b>Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.</b>	<b>L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile solo con l'aiuto dell'insegnante.</b>	<b>L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile solo in riferimento all'ambiente a lui vicino.</b>	<b>L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e ne comprende il significato.</b>	<b>L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e riflette sulla sua importanza.</b>
CITTADINANZA DIGITALE	Interazione con gli strumenti digitali.	<b>Utilizzare la rete in modo responsabile per scopi di informazione, ricerca e svago. (solo nel 2° quadrimestre)</b>	<b>Utilizza la rete solo se guidato.</b>	<b>Utilizza la rete per cercare semplici informazioni.</b>	<b>Utilizza la rete in autonomia per eseguire ricerche sugli argomenti affrontati.</b>	<b>Utilizza la rete in modo responsabile per eseguire ricerche sugli argomenti affrontati.</b>