

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	Individuazione delle fonti necessarie alla ricostruzione del proprio passato.	Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione del proprio passato.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Racconta e disegna in ordine cronologico il proprio passato.	Rappresentare e raccontare esperienze rispettando l'ordine temporale.				

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	Individuazione delle fonti necessarie alla ricostruzione del proprio passato.	Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione del proprio passato.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Racconta e disegna in ordine cronologico il proprio passato.	Rappresentare e raccontare esperienze rispettando l'ordine temporale e riconoscendo relazioni di successione e contemporaneità, cicli e mutamenti.				

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	Discriminazione di fonti diverse per la ricostruzione storica.	Ricavare dalle fonti informazioni importanti per la ricostruzione storica.				
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Confronto dei quadri storici delle civiltà studiate.	Confrontare periodi storici diversi per individuare somiglianze e differenze. (Solo 2° quadrimestre)	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
STRUMENTI CONCETTUALI – PRODUZIONE SCRITTA/ORALE	Conoscenza dei contenuti. Esposizione.	Conoscere ed esporre gli argomenti studiati.				

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	Discriminazione di fonti diverse per la ricostruzione storica.	Ricavare dalle fonti informazioni importanti ed utilizzarle per la ricostruzione storica.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Confronto dei quadri storici delle civiltà studiate.	Confrontare periodi storici diversi per individuare somiglianze e differenze.				
STRUMENTI CONCETTUALI – PRODUZIONE SCRITTA/ORALE	Conoscenza dei contenuti. Esposizione.	Conoscere ed esporre con coerenza gli argomenti studiati.				

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	Discriminazione di fonti diverse per la ricostruzione storica.	Produrre informazioni utilizzando fonti di diversa natura.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Confronto dei quadri storici delle civiltà studiate.	Confrontare periodi storici diversi per individuare somiglianze e differenze. (solo 2° quadrimestre)				
STRUMENTI CONCETTUALI – PRODUZIONE SCRITTA/ORALE	Conoscenza dei contenuti. Esposizione.	Elaborare gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.				