

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Dignità umana- alterità e relazione- partecipazione</b>	Conoscenza e rispetto delle basilari regole di convivenza	Conoscere e attuare forme di rispetto e buone maniere con i compagni, gli insegnanti e il personale scolastico.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
	Sviluppo di atteggiamenti collaborativi					
<b>Identità e appartenenza</b>	Rispetto per gli ambienti scolastici e per il materiale	Conoscere gli ambienti scolastici e gestire il proprio materiale.				
<b>Cittadinanza digitale</b>	Interazione con gli strumenti digitali	Conoscere e utilizzare i semplici strumenti tecnologici.				

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Dignità umana- alterità e relazione- partecipazione</b>	Conoscenza e rispetto delle basilari regole di convivenza Sviluppo di atteggiamenti collaborativi	Conoscere alcuni diritti e doveri del bambino.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
<b>Identità e appartenenza</b>	Rispetto per gli ambienti scolastici e per il materiale	Conoscere la destinazione d'uso degli spazi esistenti nella scuola.				
<b>Cittadinanza digitale</b>	Interazione con gli strumenti digitali	Saper denominare le parti e familiarizzare con il suo utilizzo. <b>(solo nel 2° quadrimestre)</b>				

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Dignità umana- alterità e relazione- partecipazione</b>	Conoscenza e rispetto delle basilari regole di convivenza Sviluppo di atteggiamenti collaborativi	Conoscere alcuni principi ispirati alla convenzione dei Diritti dell'Infanzia.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
<b>Identità e appartenenza</b>	Rispetto per gli ambienti e i materiali comuni	<b>Rispettare e cogliere l'importanza dei beni pubblici comuni.</b>				
<b>Cittadinanza digitale</b>	Interazione con gli strumenti digitali	Utilizzare gli strumenti in modo consapevole.				

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Dignità umana-alterità e relazione-partecipazione</b>	Conoscenza e rispetto delle basilari regole di convivenza	Conoscere alcuni diritti e doveri del cittadino.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
	Sviluppo di atteggiamenti collaborativi					
<b>Identità e appartenenza</b>	<b>Rispetto e conoscenza dell'ambiente circostante</b>	<b>Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.</b>				
<b>Cittadinanza digitale</b>	Interazione con gli strumenti digitali	Utilizzare gli strumenti in modo autonomo.				

Indicatori generali	Criteri	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Dignità umana- alterità e relazione- partecipazione</b>	Conoscenza e rispetto delle basilari regole di convivenza	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
	Sviluppo di atteggiamenti collaborativi					
<b>Identità e appartenenza</b>	<b>Rispetto e conoscenza dell'ambiente circostante</b>	<b>Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.</b>				
<b>Cittadinanza digitale</b>	Interazione con gli strumenti digitali	<b>Utilizzare la rete in modo responsabile per scopi di informazione, ricerca e svago. (SOLO 2° QUADRIMESTRE )</b>				